

PROGRAMME JP ARIUT

INTERVENTIONS ET ATELIERS

9 Avril 2026 - IUT de Tarbes

8h30 Café de bienvenue

9h00 Mot d'accueil

9h30-10h30 Conférence - Dilan JOB : Ingénieur pédagogique APC

La matinée débutera par une intervention de Dilan Job, ingénieur pédagogique APC à l'Université Marie et Louis Pasteur (Besançon).

Il proposera un cadre de compréhension de la démarche réflexive, en articulant apports scientifiques et applications concrètes dans l'enseignement supérieur.



10h30-10h45 Pause

10h45-12h30 Table ronde

Temps d'échange réunissant des acteurs du lycée, de l'IUT et du monde professionnel. À travers plusieurs axes de questionnement - du sens même de la réflexivité à son évaluation, en passant par ses freins et ses leviers - les intervenants confronteront leurs expériences et interrogeront la continuité des parcours de formation. L'objectif sera de mieux comprendre comment accompagner les apprenants vers une posture réflexive durable et transférable.

12h30-13h30 Buffet déjeunatoire

13h45-14h45 Atelier 1
(1 au choix)

Le portfolio en IUT

- Présentation de 3 dispositifs Portfolio mis en place avec des étudiants de BUT :
 - Portfolio en BUT : Construction de la démarche réflexive en 3 ans
 - La démarche réflexive en PPP, en Portfolio et en recherche de stage : posture de l'enseignant et accompagnement à la professionnalisation
 - Portfolio audio : Permettre aux étudiants de travailler la prononciation d'une langue additionnelle autrement et de mesurer leurs progrès tout au long de l'année.

Intelligence collective et réflexivité : le cas de la dissertation en "Expression - Communication" en BUT1 GEA

- Comment amener les étudiants à penser, questionner et structurer leurs idées en amont de la dissertation? Un dispositif pédagogique fondé sur la démarche réflexive, l'émergence collective des idées, la recherche documentaire et un usage marginal des technologies.

Mission mémoire

- Un atelier ludique et interactif pour comprendre les mécanismes de la mémoire et tester des techniques concrètes afin de comprendre comment passer d'une mémorisation subie à une mémorisation efficace et choisie, avec pour objectif de pouvoir les transposer facilement en classe.

Solaryth, booknook interactif

- L'atelier proposera de présenter le projet tel qu'il a été mené par les étudiants MMI, les choix qu'ils ont opérés et ce que certains ont retiré de l'expérience. Les participants de l'atelier pourront également vivre l'expérience et plonger au sein d'un bâtiment GCCD en 3026, dans un univers d'inspiration Solarpunk où nature et technologie sont en symbiose et s'aide mutuellement.

II 14h45-15h00 Pause

15h00-16h00 Atelier 2 (1 au choix)

La démarche réflexive à partir des fresques

- Atelier pour produire collectivement une fresque représentant notre pratique professionnelle à l'épreuve des changements climatiques (fresque du climat) et de nos usages du numérique (fresque du numérique).

L'entretien d'explicitation : Une méthode d'entretien pour expliciter ses compétences à partir d'une expérience vécue

- Une présentation synthétique des principes et des avantages de l'entretien d'explicitation de P. Vermersch, entremêlée avec des extraits vidéos issues de la captation d'un ou deux entretiens d'explicitation menés avec des étudiants du BUT1 de l'IUT de Rodez, puis nous répondrons à vos questions.

Développer l'esprit critique par la démarche réflexive

- Cet atelier propose aux enseignants de réfléchir à la manière de développer l'esprit critique chez les élèves et les étudiants à travers la démarche réflexive. Considéré comme une compétence essentielle du XXI^e siècle, l'esprit critique ne se limite pas à l'analyse de l'information : il implique aussi la capacité à prendre du recul sur ses propres méthodes de travail, ses stratégies d'apprentissage et ses raisonnements. Il est recommandé aux participants d'amener leurs ordinateurs personnels si possible.

TDAH, TSA et méta-cognition : comment utiliser l'IA comme assistant pédagogique pour canaliser ma stratégie d'apprentissage et ma pensée arborescente ?

- Atelier participatif qui croisera TDAH, TSA et méta-cognition, à partir du témoignage d'une étudiante neuroatypique qui mobilise l'IA comme assistant pédagogique pour canaliser sa pensée arborescente, traduire les consignes et structurer ses apprentissages. À partir de différents retours d'expérience (enseignants, étudiante, lycéen), nous explorerons comment des IA génératives peuvent soutenir la démarche réflexive, favoriser la co-construction du savoir et interroger nos pratiques d'accompagnement et d'évaluation, du lycée à l'IUT.

II 16h00-16h15 Pause

16h15-16h45 Clôture

INSCRIPTIONS OUVERTES JUSQU'AU **MERCREDI 25 MARS 2026**

Lien d'inscription : [Journée Pédagogique ARIUT](#)